

# École maternelle Les Érables



## Conseil d'école du 18 mai 2020

**Présents** : M<sup>mes</sup> BRONNER, CORDON et GAUDRE-KOBY, représentantes des parents d'élèves (M. FIDON arrivé à 20h15), M. BOEGLER, adjoint au maire, M<sup>mes</sup> CHAVES, GOURRONC, STOERKLER et VONTHRON, ATSEM, M<sup>mes</sup> BURGAENTZLEN, FRITSCHMANN, MARTZ et HERR enseignantes, M. KURZ, enseignant

**Excusés** : M<sup>me</sup> SCHLUND, Inspectrice de l'Education Nationale, M. CARPENTIER, rééducateur du RASED, M. TURCONI et MARTELLI, représentants des parents d'élèves, M<sup>me</sup> DI NISI et M. AUDIER, AESH

**Non-excusés** : M<sup>me</sup> DANJEAN, directrice de Planète Récré, M<sup>mes</sup> DIAS et MIOR, représentantes des parents d'élèves

### APPROBATION DU PROCES VERBAL DU DERNIER CONSEIL D'ECOLE

Le procès-verbal du Conseil d'Ecole du 17 octobre 2019 est approuvé.

### QUESTIONS DES PARENTS

M. TURCONI soumet l'idée d'instaurer un sens unique de circulation sur le parking de l'école pour fluidifier le trafic dense lors des entrées et sortie de classe. M. BOEGLER transmettra la demande aux services techniques.

### ORGANISATION DU SERVICE D'ACCUEIL ET REPRISE DE LA CLASSE

La directrice rappelle que les élèves des classes maternelles entreront à l'école le 2 juin.

Depuis le jeudi 14 mai, un service d'accueil minimum a fonctionné un jour aux Erables.

Il concerne les enfants des catégories suivantes :

- Personnes nécessaires à la gestion de la crise
- Parents qui travaillent tous les 2 à l'extérieur du domicile

Cela représente 1 ou 2 élèves. Le service est maintenant organisé à l'école maternelle des Lauriers pour tous les élèves de maternelle de la commune.

TELEPHONE

MAIL

WEB

Mme BURGAENTZLEN expose les dispositions prises pour respecter le protocole sanitaire :

- 10 élèves par groupe
- Prise de température avant de venir à l'école
- Les enfants entrent par les portes de secours des classes
- Les parents ne rentrent plus dans l'école
- Lavage des mains :
  - en arrivant à l'école,
  - avant et après les récréations,
  - avant et après le passage aux toilettes
  - Avant de quitter l'école
  - Aussi souvent que nécessaire (mouchage, doigts en bouche, ...)
- Distanciation physique : tables isolées et séparées de 2 mètres
- Seuls déplacements autorisés dans la classe : aller aux toilettes ou se laver les mains
- Pas d'échange d'objets ou de jeux
- Désinfection du matériel avant d'être utilisé par un camarade
- Crochets des vestiaires éloignés de 1 m minimum
- Récréations raccourcies : 2 fois 15 minutes le matin + 15 minutes l'après-midi
  - Structures condamnées
  - Pas de matériel
- Boîtes de matériel individuel (crayon, ciseau, colle, feutres, règles, ...)
- Jeux de manipulation retirés
- Port du masque pour tous les adultes
- Désinfection régulière des points de contact (poignées, toilettes, robinetterie, ...)
- Nettoyage approfondi minimum 1 fois par jour : tables + sol
- Aération fréquente des salles : avant l'arrivée des enfants, pendant les récréations, la pause méridienne et après le départ des enfants

## VIE DE CLASSE ET PROJETS A VENIR

### Bilans des projets déjà passés :

- « Lire et faire lire » par Marie-Jo pour les élèves de GS tous les vendredis après-midi
- Cycle natation pour tous les élèves de GS et les MS monolingues
- Apprentissages des chorégraphies du répertoire « Copains qui dansent »
- 21 novembre : Séance de cinéma « Reine des neiges » offert par la maman de Julia à tous les élèves de MS et GS
- 29 novembre : Grande Lessive
- Décembre : Visite du musée du jouet pour tous les élèves de MS et GS
- 6 décembre : fabrication de la pâte à brioche pour les Mannala

- 20 décembre : Visite du père Noël
- Janvier : stage Génération 2024 pour Maîtresses Morgane et Marilynne
- 23 janvier : Animation Tri des déchets pour tous les élèves de MS et GS
- 31 janvier : Bal au château des Erables
- Février/mars : cycle basket pour les élèves monolingues de MS et GS
- Février/mars : cycle lutte pour les élèves monolingues de MS et GS
- 6 février : Spectacle Gélalina pour tous les élèves de MS et GS à la salle Europe
- 5 et 6 mars : Spectacles « A poils » pour tous les élèves de l'école à la Comédie de l'Est

### Projets spécifiques à chaque classe :

#### Classe 1

##### Mme BURGAENTZLEN

##### PS : tri de formes

- Tracés : lignes horizontales, verticales, ronds
- Dénombrement et création petites quantités de 1 à 3, Rythmes simples

##### GS :

- Parcours artistique : Giacometti, sculpture de personnages en papier aluminium
- Parcours Lectures : fiches techniques : réalisation du bricolage de Noël + Princesses
- Fabrication des couronnes « flocon » ou « spirale »
- Sciences : déplacement des animaux et élevage de phasmes
- Réalisation d'une carte de vœux envoyée aux parents par la Poste et d'un jeu de société pour la maison
- Jeux distribués dans les familles
- Rituels mathématiques
- Rituels de phonologie - Succès des Alphas : encodage et lecture de syllabes et de mots
- Ecriture en cursive / correspondance des 3 graphies
- Utilisation de la trousse et du matériel
- Les défis

##### Mme MARTZ (le jeudi) :

##### PS

##### **Traces à suivre**

- Découvrir la notion de quadrillage en peinture et avec des outils variés
- Tracer un quadrillage

##### **Vers les maths**

- Se situer par rapport à un objet
- Découvrir les formes en 3D
- Formes et grandeurs : la main dans la boîte reconnaissance d'objets au toucher

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- Le corps et le sens du toucher
- Exploration tactile de différents matériaux, tri et classement selon des matières, puis atelier de création artistique « le bonhomme de neige » en utilisant des matériaux variés.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière, les ciseaux, les crayons, les feutres, les pinceaux...

### GS

#### Vers l'écriture

- Les lettres de l'alphabet en écriture scripte, mise en correspondance de 2 écritures (majuscule d'imprimerie et scripte)
- Création d'un alphabet artistique en écriture scripte pour la classe
- Concevoir et rédiger une lettre : la lettre au Père Noël
- Le nuancier graphique : reproduire et combiner des signes graphiques de plus en plus complexes
- Mon prénom en écriture cursive : travail de reconnaissance

#### Parcours de lecture

- Le récit de rêve : travail de l'imaginaire et mise en réseau d'albums d'Anthony Browne

#### Développer sa pensée logique

- Comparer des quantités : plus que, moins que ;
- Problèmes de comparaisons
- La bataille

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- Le corps et le sens du toucher : exploration tactile de différents matériaux, tri et classement selon des matières (doux, qui piquent, lisses, qui ont du relief...)
- Réalisation d'un panneau collectif tactile
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière, les ciseaux, les crayons, les feutres, les pinceaux...

#### Agir, s'exprimer à travers l'activité physique

- Découvrir son corps grâce à la pratique régulière de postures de yoga.

### Classe 2 de Mme HERR :

#### PS/MS

- Noël (art et littérature de jeunesse).
- Rois, reines et châteaux (art et littérature de jeunesse)

#### PS

- L'initiale du prénom.
- Dénombrer jusqu'à 3 et reconnaître les chiffres 1, 2 et 3.
- Les formes (cercle, carré et triangle).
- Les rythmes simples (A/B).
- Graphisme (traits verticaux, horizontaux et cercles)

#### MS

- Les tangrams
- Basket-ball et lutte.
- Les quantités jusqu'à 9 et reconnaissance des chiffres (de 0 à 9).
- Écriture : l'alphabet en capitale d'imprimerie et le prénom.
- Constructions et fiches techniques (parcours lecture).
- Repérage dans l'espace : dans, sur, sous, devant, derrière, à côté de...
- Le schéma corporel.

### Classes 3 et 4 de Mme FRITSCHMANN et M KURZ :

#### Classes 3 et 4 :

#### *Allemand* avec Mme FRITSCHMANN :

##### **PS :**

- Aborder les petites quantités jusque 3
- Découvrir et tracer des quadrillages
- Activités autour des collections d'objets

##### **MS :**

- Apprentissage des lettres en majuscules d'imprimerie : les reconnaître, les nommer, les former, les écrire
- Reconstituer des mots à l'aide de lettres mobiles, écrire des mots
- Ecrire son prénom
- Apprentissage des formes géométriques simples : les nommer, les assembler, les tracer avec ou sans gabarit, reproduire des modèles
- Les défis

##### **GS :**

- Tracer des cercles concentriques, des lignes sinueuses, des spirales, des ponts
- Reconstituer des mots en passant par les 3 écritures
- Encoder
- Activités autour des quantités jusque 10
- Dessiner à partir des formes simples
- Utiliser un calendrier, se repérer dans la semaine, dans le mois
- Utiliser la trousse
- Les défis

##### **Projets communs :**

- La couronne
- Apprentissage de chants, de lexique et des structures de langage à partir d'albums
- Le prêt d'albums allemands

*Français avec M. KURZ :*

- Mise en place des ateliers autonomes dans la classe : utilisation, rangement, photos individuelles...
- Installation du coin peinture libre.
- Carnet de suivi des apprentissages : Mise en place des vignettes du savoir ; Travail sur l'outil (Associer les activités du carnet au domaine correspondant : « quand on copie des mots, qu'est-ce qu'on apprend ? Où c'est dans le carnet ? » ; recherche des activités de la classe dans le carnet...)
- Parcours Lectures : Les princesses
- Littérature de jeunesse :
- Roule Galette
- Le bonhomme de pain d'épices
- Les aventures de Trotro

**PS :**

- les lignes continues, les lignes verticales
- Tris : les couleurs
- Manipulations diverses

**MS :**

- Graphismes : cercles concentriques - lignes brisées
- Les quantités : 1 à 5, comparer des quantités
- Le dessin structuré

**GS :**

- L'alphabet en script
- La comptine de l'alphabet et l'ordre alphabétique
- Connaître le nom des lettres. Associer des mots identiques.
- Les Alphas : connaissance de l'histoire, premiers jeux
- La tenue de l'outil scripteur.
- Activités autour des quantités de 1 à 6

**Projets communs aux MS et GS :** utilisation de l'outil informatique :

- Activités éducatives avec le logiciel ZOOM : maths, espace, phonologie, lettres et mots
- Pour les GS : Activités éducatives avec un logiciel en lien avec Vers l'écriture GS

## Projets annulés en raison de la crise sanitaire liée au COVID 19 :

- Mai/juin : cycle lutte pour les élèves bilingues de MS et GS
- Mai : rencontre d'athlétisme au stade de Bischwihr pour tous les élèves
- Mai/juin : Cycle patinoire pour les MS bilingues et les GS monolingues
- Mai : élevage chenilles/papillons pour la classe 1 et les élèves de Mme FRITSCHMANN
- Rdv infirmière scolaire et puéricultrice reportés à l'année prochaine
- 15 mai : Fête du livre

- Fin mai : Exposition artistique lors de la Rencontre des Arts, Horbourg-Wihr,
- 5 juin : Fête de l'école
- Visites au CP pour les élèves de GS

## PREPARATION DE LA RENTREE

Dans le cadre du projet d'école et afin de garantir une première rentrée réussie, Mme BURGAENTZLEN, directrice, présente le calendrier proposé aux parents et aux futurs élèves de Petite Section.

- 22 Mai 2020 : Rendez-vous d'admission en visioconférence
- 25 mai 2020 : Réunion en visioconférence avec les parents des futurs PS + Visionnage d'un diaporama
- Envoi du livret d'accueil par la Poste aux parents des futurs PS
- Juin 2020 : Distribution d'un livret personnalisé pour chaque enfant + envoi d'un formulaire en ligne pour que l'enfant puisse choisir son animal symbole.

Ces deux livrets ont pour vocation de rassurer parents et enfants et de répondre à toutes les questions qu'ils pourraient se poser.

Cette année, en raison du protocole sanitaire, les futurs élèves de PS et leurs parents ne pourront pas être accueillis pour une matinée de découverte dans la classe

- Mardi 1er septembre 2020 : Rentrée échelonnée :  
pour les PS le matin et les MS-GS l'après-midi
- Mi-septembre : Réunion de rentrée
- Fin septembre : Entretien individuel afin de faire le point sur l'adaptation de l'enfant

### Effectifs à la rentrée 2020 : 96 élèves

- Monolingue : 48 élèves

Classe 1 de 24 élèves

3 PS

21 GS

Classe 2 de 24 élèves

4 PS

20 MS

- Bilingue : 48 élèves

Classe 3 de 24 élèves

9 PS

5 MS

10 GS

Classe 4 de 24 élèves

9 PS

6 MS

9 GS

## POINT FINANCIER : SITUATION DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE

Mme BURGAENTZLEN, mandataire de la coopérative scolaire, présente le bilan suivant :

Participation des familles et utilisations :

	Entrée	Sortie	Recette	Commentaires
<b>Participation familles</b>	2638			Moyenne de 26€38 / élève
<b>Cotisations et assurances OCCE</b>		286		2€45 / élève - adulte
<b>Bricolages</b>		124,47		
<b>Ecolotri</b>	547.5			
<b>Goûters festifs</b>		511		Goûter St Nicolas, chocolats calendrier l'Avent, galettes, crêpes, panier de Pâques
<b>Etiquettes A qui S</b>	136			15 % des achats des parents reversés à la coopérative

Projets particuliers :

	Entrée	Sortie	Recette	Commentaires
<b>Vente de chocolat Noël</b>			1056,72	
<b>Vente de chocolat Pâques</b>			1030,98	
<b>Vente sacs</b>				Annulé
<b>Total des ventes</b>			2087,70	



<b>Transport bus</b>	1120	579	+541	2 bus Musée du jouet 2 bus Cinéma Reine des Neiges 1 bus Comédie de l'Est – A poils (+1 bus offert par Kunegel) 2 bus Gelatina <u>Annulé</u> : 2 bus pour salle Europe 2 bus pour Haut-Koenigsbourg 2 bus pour rencontre athlétisme
<b>Entrées</b>		548		Musée du jouet + Spectacle A poils
<b>Noël</b>	927	394,80	532,20	cadeaux pour les classes
<b>Albums</b>		770,94		Sciences à vivre + Vers la musique
<b>Jeux pédagogiques</b>		69,87		
<b>Sport</b>		96,39		4 sifflets + bonnets de bain
<b>Documentation pédagogique</b>		133,31		Sciences – Motricité fine – Musique
<b>Copains qui dansent</b>		200		

Charges exceptionnelles :

	<b>Entrée</b>	<b>Sortie</b>	<b>Recette</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Classe verte</b>	3780 (familles)	3052 (Acompte payé au Rimlishof)  3780		Remboursement du centre ou avoir valable 18 mois  Remboursement familles
<b>Nom de domaine</b>		8.39		www.ecoleleserables.fr
<b>Photo de classe</b>				745,14 € de recette l'année dernière
<b>Tombola Fête de l'école</b>				848,92 € de recette l'année dernière

<b>Abonnement Hibouhèque</b>		30		
<b>Sept 2019</b>	9587,17			Bénéficiaire pour 3 raisons
<b>Août 2020</b>	11 612,35		+2025,18	Succès des ventes plusieurs annulation de spectacles, sorties et transports en bus

M. BOEGLER précise que les crédits alloués par la Commune et qui n'ont pas été consommés en raison des différentes annulations restent pour la coopérative.

#### TEMOIGNAGES

- Madame GAUDRE-KOBY souhaite remercier l'ensemble de l'équipe des Erables pour le travail fourni tout au long du cycle maternelle. Elle a vu ses enfants grandir, progresser et aimer venir à l'école pour apprendre en jouant.
- Monsieur BOEGLER témoigne de son expérience en tant qu'Adjoint des affaires scolaires et précise qu'il pourra poursuivre la collaboration après l'élection du Maire samedi 23 mai puisqu'il siègera encore dans la Municipalité.

Madame BURGAENTZLEN au nom de la communauté éducative remercie M. BOEGLER pour les échanges fructueux depuis le début de sa mandature. Il a accompagné et soutenu l'équipe sur de nombreux projets et se réjouit de pouvoir continuer la collaboration dans la continuité.

#### DATE DU PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Dans les 15 jours suivants les prochaines élections des représentants de parents d'élèves.

Fait à Horbourg-Wihr le 19 mai 2020

La secrétaire de séance

Véronique FRITSCHMANN

La directrice



Marilyne BURGAENTZLEN